	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

CUENCA DEL RÍO RAPOSO Y CONSEJO COMUNITARIO I.P. PUNTA SOLDADO

**BUENAVENTURA – VALLE
2006**

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

INTRODUCCIÓN

La Institución Educativa JAIME ROOCK, ha venido trabajando de la mano con el Consejo Comunitario de la Cuenca del río Raposo punta soldado, conjuntamente en el desarrollo del Proyecto Etno educativo Institucional, que se convierte en nuestra carta de navegación.

Desde los años 70's se están agenciando adaptaciones de contenidos que no corresponden a las necesidades del territorio y su gente, menos a la construcción curricular soberana que permita dar cuenta de la riqueza que poseemos. Esta forma de tratar la situación de lo que debería ser una educación pertinente, está obstaculizada por la homogenización instalada desde los centros de formación de docentes y otros profesionales, donde se le inculca intelectualmente la negación de ser negro y mantener una política abiertamente contraria al empoderamiento de las personas para ser verdaderamente un estado naciodiverso.

Teniendo en cuenta las diferentes necesidades de la comunidad educativa nos vemos abocados al fortalecimiento de los conocimientos que se manejan en el entorno, brindándoles nuevas alternativas para que a través de éstas logren apropiarse de las nuevas tecnologías, no solo en el manejo de equipos sino en la búsqueda de mecanismos para la transformación de la materia prima que ofrece el medio, no dejando de atender a los dispuesto en la Ley 115 o Ley General de la Educación de 1994, donde el PEI contempla los fines, principios, proyectos, objetivos, estrategias pedagógicas, plan de estudio, manual de convivencia y todo lo reglamentario que se requiere para el buen desempeño de una institución educativa.

IDENTIFICACIÓN

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

Nombre : Institución Educativa Jaime Roock
 Dirección : Río Raposo, vereda El Tigre
 Niveles de enseñanza : Preescolar, Básica, Media y Alfabetización de adultos.
 Naturaleza : Mixto
 Carácter : Oficial
 Modalidad : Agropecuaria y piscicultura
 Calendario : B
 Rectora : Martha Irene Valencia Viveros
 Reconocimiento Inicial : 0387 de abril 12 de 2007
 Código DANE : 276109000341
 Nit : 835.001.976-7

RESEÑA HISTÓRICA

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

La institución educativa JAIME ROOCK en sus inicios funcionaba como una sede en la Vereda El Tigre, ubicada en el río Raposo, sur del pacífico colombiano, desde donde se atendía inicialmente una pequeña población de aproximadamente cien estudiantes. Esta se fusionó con otras sedes asentadas en este territorio, según directrices del Ministerio de Educación Nacional, mediante Decreto N° 1425 del 30 de abril de 2002, debido a la gran oferta que demandaba en el momento, pues la población crecía vertiginosamente y el personal docente no era suficiente para su atención. Al momento de la fusión se contaba con diez docentes los cuales atendían a 499 estudiantes y ha aumentado la planta docente para mejorar la cobertura y la calidad educativa.

Diez sedes compuestas por 17 aulas, de las cuales dos no pertenecían a la misma cuenca; una no estaba funcionando y otra que solamente tenía la resolución pero aún no se había logrado poner en funcionamiento.

Estas sedes se encontraban en regular estado y estaban elaboradas algunas en madera -3- y otras en ferro concreto. Las vías de acceso eran a través de lancha o potrillo que transitaban por la zona muy de vez en cuando y el camino para acceder era muy pedregoso y espeso en vegetación, denominados “trochas”. La población atendida es gente perteneciente a los estratos 0 y 1, totalmente de la etnia negra, donde predominaba la falta de empleo y carencia de oportunidades, debido a la poca capacitación de sus habitantes, hecho éste que influía notoriamente hasta en su alimentación, pues esto no les permitía desarrollar alternativas para subsistir y poner a producir la tierra a través de los cultivos de pan coger que eran muy abundantes en tiempos pasados en esta zona debido a la riqueza de su suelo.

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

Geográficamente la cuenca del río Raposo comprende desde la desembocadura del río Mayorquín con la playa de Isla Pelada, al norte con el río Anchicayá, al oriente con los Farallones de Cali y al occidente con el Océano Pacífico.

Su clima es cálido; por estar en la zona tórrida se goza de período seco y húmedo; a lo largo y ancho nos encontramos con una hermosa vegetación conformada por montañas, rastrojos, manglares, donde encontramos diferentes clases de especies; en su **Parte Alta** la mayor producción es la minería.

Parte Media: maderas, agricultura y también algunos de la minería. La caza ya se encuentra en extinción o desaparición, como también algunos árboles maderables.

Parte Baja: viven de la pesca, agricultura, corte de la madera y los moluscos como la piangüa, camarón, cangrejo, piacuil, etc. También algunos se encuentran en extinción. Esto es parte de la economía familiar.

El mayor productor de los raposeños es el chontaduro, la papachina y el borjón.

¿Quiénes fueron los primeros pobladores?

Según historia, fueron los Mestizo, Corrales, Cuama y Espinosa. Vivían de la caza, pesca, minería y la agricultura. En ese entonces todo era virgen; se conseguía todo con facilidad. En estos momentos carecemos del pan coger y se ha convertido en uno de los objetivos de la I.E. JAIME ROOCK.

Podemos mencionar que en la parte alta donde extraen el oro, toda su población es de raposo.

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

El nivel socio económico es bajo. En tiempo de cosecha o cuando se traslada de un lugar a otro en busca del sustento, a los niños les toca ausentarse de la escuela por un tiempo, por eso nos acogimos a los programas flexibles. El nivel de educación es bajo. El 35% firma su nombre gracias a los programas de alfabetización, otros no asisten porque les toca salir a trabajar y en la noche no contamos con energía eléctrica: además persiste el temor para embarcarse por problemas de influencia y de orden público.

La mayor recreación para los hombres es el fútbol.

Parte religiosa: algunos de sus habitantes son católicos mientras que otros son evangélicos. Los católicos celebran las fiestas patronales religiosas como la Purísima, la Virgen del Carmen, San Antonio, etc. Otros las guardan como la ceniza. Los niños no van a clases porque aducen sus mayores que se embrutecen.

Vivienda: algunos se encuentran a la ribera del río, otros dentro por si sube el río y para que no se los lleve, ya que cuando crece, el río es muy corrientoso. Las casas son en madera, chonta y techo hojas de jiraca y corozos con horcones de guayacán, chonta, trapichero, etc.

Salud: los problemas de salud eran atendidos con medicina tradicional. En estos momentos contamos con tres puestos de salud pero apenas existe el personal humano y de dotación nada.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

📁 Avanzar en la construcción de un sistema pertinente de educación para las comunidades negras que hacen parte de la I.E. JAIME ROOCK, que aporte al fortalecimiento de las mismas y la reivindicación de los derechos colectivos.

📁 Ejercer un liderazgo directivo en el ámbito pedagógico curricular a través de la permanente búsqueda de logros académicos, maximizando el potencial de todos los integrantes de la comunidad escolar.

📁 Propiciar y desarrollar habilidades y destrezas intelectuales, físicas, sociales y emocionales en los alumnos (as) que les permita desarrollar su autonomía en sus decisiones presentes y futuras.

📁 Promover aprendizajes significativos y relevantes en los alumnos (as) a través de un currículo contextualizado, metodología de enseñanzas activas y participativas a través de los programas flexibles para la construcción de nuevos aprendizajes desde sus propias vivencias y diferencias individuales.

📁 Contribuir al desarrollo productivo de los educandos a través de la articulación de la media técnica que les permita formarse integralmente adquiriendo herramientas para su diario vivir y fortalecer a través de estos logros el énfasis de la institución educativa.

📁 Fortalecer la apropiación territorial por medio de estrategia o mecanismos que permitan la defensa y el fortalecimiento de la identidad étnico-cultural, a través de modelos educativos que garanticen los derechos fundamentales de las comunidades.

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

📁 Dinamizar posicionamientos sobre la base de los acervos ancestrales, tradicionales y nuevos conocimientos, que posibiliten opciones de desarrollo de las comunidades.

📁 Apoyar en gran medida los procesos organizativos que busquen el bienestar y el progreso comunitario.

📁 Formar personas capaces de vivir y desarrollarse en su entorno, teniendo en cuenta como principios el medio ambiente, el respeto, el autoestima, su cultura, las costumbres y las prácticas tradicionales de producción.

📁 Crear un ambiente de convivencia cálido e integrador que favorezca el sentido de pertenencia, participación y respeto entre todos los integrantes de la unidad educativa. Ofrecer espacios de encuentro y reflexión para los padres y apoderados, que les permita una participación y compromiso de mayor calidad frente a la formación integral de sus hijos o pupilos.

RAZÓN DE SER

¿QUIÉNES SOMOS?

Una institución educativa oficializada, compuesta por 12 sedes. En 4 de ellas brindamos el bachillerato de la Post primaria rural con Metodología Escuela Nueva, la primaria también con Metodología Escuela Nueva y los niños en extra edad, con el programa Aceleración del Aprendizaje.

¿QUÉ OFRECEMOS?

Una educación contextualizada a partir de las necesidades de la comunidad educativa y en general, desde el preescolar hasta la media, con programas

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

flexibles, Escuela Nueva, Post Primaria Rural, Aceleración del Aprendizaje ,Cidep para el grado de preescolar y la atención de los ciclos lectivos integrados especiales I,II,III,IV, V,VI.

MISIÓN

La I.E. JAIME ROOCK ofrece a las comunidades rurales de Buenaventura, en especial a los habitantes de la cuenca de los ríos Raposo, Anchicayá y zona costera la prestación del servicio educativo, desde preescolar hasta la media, con énfasis en producción agropecuaria ecológica , que se fundamenta en la pedagogía activa y conforme a la identidad étnica y cultural, solidaridad y sentido de pertenencia, proporcionando un ambiente de hermandad, fraternidad, respeto, sana convivencia y el uso racional de los recursos naturales.

VISIÓN

La INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK se consolidará como una institución dinámica y pionera de los procesos y acompañamiento al desarrollo del hombre del pacífico. Cuenta con la articulación con el SENA y para el 2020 tener convenio con las universidades regionales para que los educandos culminen sus estudios tecnológicos y profesionales acordes con las necesidades de la región y el país y así poder alcanzar todos los niveles de educación, desde el preescolar hasta la media y además continuar con los programas flexibles tales como: CIDEP, escuela nueva, pos primaria y aceleración del aprendizaje, promocionando bachilleres técnicos en agropecuaria, capaces de liderar los procesos de uso y producción del suelo como fuente de ingreso y sostenimiento de la economía familiar.

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

FILOSOFÍA

El enfoque filosófico que orienta la formación integral de la Institución Educativa JAIME ROOCK, se fundamenta en una educación centrada en el ser, en la persona del estudiante, teniendo en cuenta sus valores, para que sea una persona participativa, crítica, responsable, cuestionadora de la realidad que le circunda e investigadora de la diversidad étnica, de su identidad y de su cultura ancestral, que lo conlleve a una sana convivencia, dentro y fuera de su comunidad.

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de la Institución Educativa JAIME ROOCK debe ser una persona con excelentes cualidades humanas y personales, formado a través de programas activos y flexibles en producción agropecuaria ecológica, con la capacidad para desarrollar planes y proyectos que permitan explotar los recursos naturales e hídricos desde su producción, transformación, hasta la reposición de los mismos, contribuyendo a la vez al mejoramiento de la flora y la fauna, impulsando el progreso en las condiciones de vida de las comunidades que conforman la región del sur del Pacífico Colombiano, al incrementar la producción de alimentos para su pan coger y su posterior comercialización a nivel municipal, departamental y nacional, acogiéndonos a lo establecido en el Artículo 64 de la Ley General de Educación 115/94.

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

Símbolos Patrios

Institución Educativa Jaime Rook

HIMNO

Es mi institución educativa
La fuente de inspiración
Por sus bellos paisajes que tiene (bis)
La queremos con el corazón

I

Conformada por sus doces sedes
Que con ella se llega hasta el mar
Unidas con nuestros vecinos
mallorquín y Anchicayá

II

Verdes campos de naturaleza
Rodeado de su bella flor
Encontramos el Río Raposo
Donde está la mayor población

III

El futuro se encuentra en la sede
De la institución JAIME ROOCK
Que docentes dinámicos tiene
Formando una gran juventud

IV

El paisaje se siente entre todos
Protegiendo la diversidad
Y enseñando a sus educandos
Su etnia y su identidad

V

Adelante feliz juventud
Nuestros hijos mayores de unión
Que juraron más tarde servir
Con certeza y con dedicación

Autores:

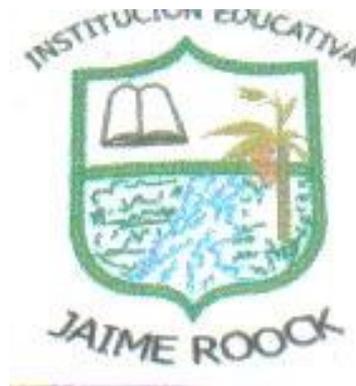
Música: Teodora Valencia Garcés

Letra: Teodora Valencia Garcés

Y demás docentes de la I.E. J.R.

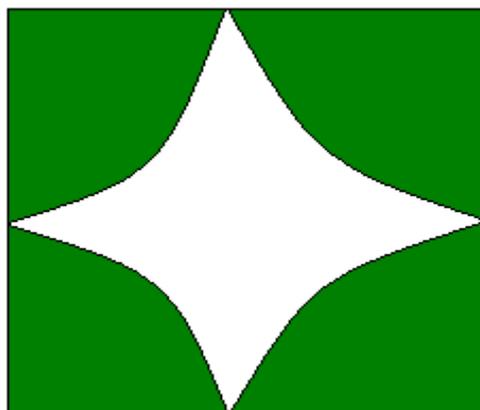
	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

ESCUDO INSTITUCIONAL



El escudo representa nuestro producto madre que nos da la tierra, el libro, los conocimientos que transmiten de generación en generación y que fortalecemos cada día, el río y los montes, nuestra razón de ser.

LA BANDERA



El color verde significa la riqueza natural que poseemos y el color blanco, la paz que tanto anhelamos.

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

RECURSOS

La institución educativa JAIME ROOCK con la jornada escolar matinal y nocturna, está capacitada para ofrecer a la comunidad una educación básica y media, además de un nivel de transición con programas flexibles, contando para ello con los siguientes recursos:

RECURSOS HUMANOS: Existe una planta docente conformada por 25 profesionales, distribuidos así:

- 📁 Tres en cargos directivos
- 📁 Nueve docentes de aula para la atención de 198 alumnos, los cuales se encuentran con su respectiva evaluación docente ubicándose en los niveles de básico y competente.
- 📁 Los docentes asisten a talleres de capacitación a nivel comunitario y municipal.
- 📁 Las manipuladoras de alimentos son las mismas madres de los estudiantes.

RECURSOS MATERIALES

📁 Infraestructura en madera; de las doce sedes que conforman la institución educativa, once se encuentran construidas en material ferro concreto de lo cual el 0,24% presenta riesgo inminente que atenta contra la integridad física de la comunidad educativa que ingresa a ella.

- 📁 Consta de 24 salones de clases distribuidos así:
- 📁 22 salas de clases propiamente como tal y
- 📁 Una sala de computación que no está dotada.

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

- 📁 Una pequeña biblioteca en la sede central.
- 📁 No existe una oficina para el director.
- 📁 En cuanto al restaurante escolar, en dos sedes existe una planta física concedida por la comunidad para el funcionamiento de la cocina y comedor par la atención de los alumnos.
- 📁 Los servicios sanitarios se encuentran en mal estado –donde los hay-, y en la mayor parte de las sedes no existen.
- 📁 En cuanto al material didáctico, la institución cuenta con cinco computadores distribuidos en las cuatro sedes donde se brinda el bachillerato y uno para la oficina, tres guitarras, flautas dulces; en tres de las sedes hay dos bibliotecas elementales, globos terráqueos, mapas, una fotocopidora, material de laboratorio, recursos CRA.

RECURSOS FINANCIEROS

- 📁 Los recursos financieros dependen de Secretaría de Educación Municipal.

COMPONENTE PEDAGÓGICO

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

CURRÍCULO

☞ Al igual que con los demás aspectos del Proyecto Educativo Institucional –PEI-, es necesario determinar la implementación de un proceso en el que participe el conjunto de la comunidad educativa que genere los contenidos y la dinámica necesarios para hacer realidad en el ámbito pedagógico, los principios y propósitos de nuestra institución.

☞ Las diversas disciplinas del saber, que en el sistema educativo se expresan bajo la forma de asignaturas, se organizan de manera secuencial y articulada bajo la denominación de “Plan de Estudios”, en el que los contenidos se distribuyen según grados y niveles propios tanto del proceso de aprendizaje como de las disposiciones legales al respecto.

☞ Es obvio, por lo demás, que en relación con éstas disciplinas, no basta la sola distribución del Plan de Estudios, sino que, de una parte, se hace necesario abordar mediante un proceso de estudio e investigación la problemática relativa a sus fundamentos epistemológicos, para definir el status correspondiente de los respectivos saberes y las características, desarrollos y posibilidades que tales fundamentos brindan al proceso educativo y, de otra parte, abordar también mediante el estudio y la investigación, los aspectos propios de la denominada “transposición didáctica” de tales disciplinas, con el fin de tornarlas accesibles a nuestros estudiantes.

☞ Además de lo que las diferentes asignaturas definidas en la Ley General de Educación aportan a los procesos educativos, nuestra institución se propone potenciar núcleos de formación específicos, mediante la implementación del

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

📁 énfasis en agropecuaria y piscicultura, los cuales constituyen evidentes necesidades del desarrollo social de la comunidad a nivel local y nacional.

📁 En efecto, como una estrategia de formación que apoya el mejoramiento y desarrollo de la educación en los estudiantes de la institución educativa JAIME ROOCK, respondiendo a las necesidades y planteamientos del Proyecto Educativo Institucional –PEI-.

📁 El énfasis en agropecuaria y piscicultura se implementa en la institución como una estrategia pedagógica que busca desarrollar en los estudiantes habilidades en los campos tecnológicos y en la transformación de la materia prima que ofrece el medio, así como propiciar los espacios y tiempos para la adquisición y apropiación de las diferentes manifestaciones culturales, tecnológicas y científicas.

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

METODOLOGÍA

📁 En la institución educativa JAIME ROOCK se han adoptado metodologías flexibles, por lo que se retoman elementos metodológicos de varias escuelas pedagógicas a saber: Constructivista y Activa.

📁 Del Constructivismo se toma el principio de la autonomía moral y cognitiva. Esto trae como consecuencia que la escuela debe educar al niño dentro de un proceso de continua reflexión autocrítica y revisión de procesos cognitivos, para llegar a que el estudiante sea capaz de identificar sus propios errores dentro de cualquiera de las ciencias y temas programados en la institución como parte de currículo.

📁 La autonomía intelectual es entendida en esta institución como la capacidad que debe adquirir el estudiante para discernir entre la verdad y la falsedad en cualquiera de los temas de estudio y para identificar el error como punto de partida para la construcción de nuevos conocimientos en busca de la verdad. Dentro de este enfoque, cuando el estudiante se equivoque, debe él mismo con ayuda y orientación del maestro, programar actividades que le permitan superar el error y seguir con el proceso de construcción del conocimiento.

📁 En este sentido se toma también del constructivismo la metodología de ideas y explicaciones erróneas que apunta a la estructuración del pensamiento hipotético del estudiante.

📁 La autonomía intelectual debe llevar al estudiante a que sea capaz de proponer y cumplir un compromiso frente a su propio conocimiento.

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

 Para ejercitar al estudiante en la reafirmación de su autonomía dentro de una sociedad que en este caso es la escuela, se propone el trabajo grupal en el cual el estudiante debe aprender que la decisión mayoritaria es la que orienta los acuerdos. La construcción del conocimiento en forma colectiva lleva al estudiante a que discuta sus puntos de vista y los confronte con los de sus compañeros y de esta discusión salgan acuerdos que, confrontados con teorías (textos) o realidades (objetos de conocimiento), pueden ser considerados como verdaderos. De este modo, pensamos se fortalece la experiencia investigativa del estudiante.

EVALUACIÓN

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

La institución educativa JAIME ROOCK se guía sobre varios métodos de evaluación establecido desde el año 2007.

PLAN DE ESTUDIOS

 El currículo que estructura el Proyecto Educativo Institucional se construye y desarrolla mediante un Plan de Estudios tendiente a la formación de personas autónomas, capacitadas y comprometidas consigo mismo y con la sociedad, a través de procesos pedagógicos de orientación en los campos humanístico, científico y tecnológico, propiciando así una convivencia civilizada y una apropiación creativa del conocimiento, una interrelación adecuada con la naturaleza, el medio ambiente y la sociedad.

 De esta manera el quehacer pedagógico de la institución educativa gira en torno a las necesidades y expectativas del contexto institucional, conjugándose con los principios pedagógicos propios del colegio, los cuales direccionan y orientan la apropiación del conocimiento y de la gestión de políticas educativas en forma integral.

 La construcción de Plan de Estudios se realiza con la participación activa y colectiva de la comunidad educativa respetando su identidad socio cultural con criterios de flexibilidad y autonomía.

 El Plan de Estudios de esta institución se caracteriza porque lleva implícito las exigencias de ley y la implementación de una estrategia de innovación, realizada a través de talleres pedagógicos que permiten el desarrollo de competencias específicas en los campos humanístico, científico y

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

artístico, prácticas estratégicas que permiten la intervención creativa con resultados positivos para si mismo y para los demás.

 Cada disciplina y área del conocimiento implementa innovaciones que luego se socializan y trabajan de manera transversal en proyectos pedagógicos y proyectos de aula, de acuerdo a necesidades y expectativas de los estudiantes.

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

 La institución educativa JAIME ROOCK desarrolla el conjunto de proyectos pedagógicos que la Ley General de Educación determina, enmarcando la concepción, planeación, ejecución y evaluación de los mismos dentro de los parámetros definidos por el PEI, es decir, como práctica estratégica de promoción de la participación e instrumento para desarrollar a través de los diferentes saberes que se ponen en juego en los mismos, los principios que sirven de referencia a nuestro currículo.

 Concebidos como dinámicas para desarrollo del sujeto en si mismo y en su interacción con la sociedad y la naturaleza.

Los proyectos que se trabajan en la institución de forma flexible e individual y transversal son:

-  Proyecto de Medio Ambiente
-  Proyecto de Democracia
-  Proyecto de Educación Sexual
-  Proyecto de Uso del Tiempo Libre

PROYECCIÓN COMUNITARIA

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

☞ Para la institución educativa JAIME ROOCK en su organización interna, es básico el componente de Proyección hacia la Comunidad por distintos factores entre otros:

☞ Las instituciones educativas no deben permanecer al margen de los acontecimientos que ocurren en su entorno o radio de acción, al igual que se considera obligatorio mantener contacto directo con las entidades de apoyo, las cuales en su mayoría están integradas por miembros de la misma comunidad, interesados en prestar a través de la institución, servicios relacionados con el bienestar, la recreación, la cultura y en general las distintas manifestaciones que permitan o contribuyan a la integración y al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del sector. Los diferentes programas que establece la institución, contemplados en su PEI, permiten desarrollar proyectos así como estrategias que articulan y facilitan la operatividad de los mismos en situaciones concretas. Con base en lo anteriormente expuesto, se cuenta con organizaciones del sector, el municipio, la región, etc., con las cuales se realizan proyectos de interés. Es así como a través de los Consejos Comunitarios y de las Juntas de Acción Comunal de las veredas, vamos a desarrollar actividades de capacitación, actualización, prevención, etc., en un esfuerzo mancomunado, de interrelación con el fin de prestar asesoría a la comunidad en estos campos. La Secretaría de Educación, al igual que otras dependencias del gobierno municipal como la Gerencia para el Desarrollo Social, deben ofrecer en convenio con la institución, campañas y brigadas de salud, talleres a padres en lo relacionado con el respeto, buen trato, violencia intrafamiliar, asesoría psicológica para el núcleo familiar, actividades en las que la institución se inscriba con sus proyectos de aula con el ánimo de socializar y desarrollar competencias ciudadanas. Se están haciendo acercamientos con el Instituto Municipal de Recreación y Deportes, el contacto y los programas realizados tienen carácter de continuidad y por eso aspiramos que dicha institución conozca de cerca el proyecto a desarrollar por esta institución

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

educativa en este campo, por tanto su apoyo lo consideramos fundamental en lo relacionado con escenarios deportivos y asesorías a los docentes en las distintas disciplinas. Cabe anotar igualmente que otras entidades como la Casa de la Cultura están en el proceso de vincular a las comunidades veredales por intermedio de las instituciones, a sus distintos programas de formación artística que para el caso, la pretensión es el tratar de aprovechar el potencial que poseen tanto las familias residentes en las veredas relacionadas con las tradiciones musicales, narración oral y otras expresiones del arte popular y folklórico.

 Por último, la institución programa eventos en los que destacamos el festival de danzas, narración oral, dramatizaciones, etc., a los cuales la institución se vinculará y participará con la generación de estos espacios programados, lo que facilitará la presencia con mayor propiedad de nuestros estudiantes en este campo, al igual que se convertirán en multiplicadores al interior del sector y de sus familias.

OBJETIVOS

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

-  Establecer programas y actividades que redunden en beneficio de la comunidad.

-  Integrar a la comunidad en general alrededor de actividades de desarrollo económico, social y cultural, a mediano y largo plazo.

-  Relacionar la institución con organizaciones sociales con el fin de desarrollar acciones conjuntas que conlleven a la solución de conflictos para la convivencia pacífica.

-  Educar para la vida sobre todas las cosas en el respeto, la participación y la autonomía.

DIAGNÓSTICO

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

La institución educativa JAIME ROOCK se encuentra ubicada en la cuenca del río Raposo por vía marítima y fluvial. Las sedes quedan distantes unas de otras y para llegar se viaja en lanchas, dependiendo de la capacidad del motor. La última sede está a un día de distancia para llegar hasta ella.

Cuenta con doce sedes en su respectivo orden de abajo hacia arriba:

NOMBRE SEDE	UBICACIÓN	CÓDIGO DANE
Sagrado Corazón de Jesús	I.P. Punta Soldado	276109008368
Bello Horizonte	Vereda Bello Horizonte	276109015488
Santa Ana	Vereda Santana	276109000221
Gabriela Mistral	Vereda Guadualito	276109097129
Jaime Roock	Vereda El Tigre	276109000341
El Clavel	Vereda Bellavista	276109008066
Valencia Quiñónez	Vereda Auca	276109007124
Calle Honda	Vereda Calle Honda	276109000367
San Antonio	Vereda San Antonio	276109005873
San Francisco Javier	Vereda San Francisco	276109003200
El Caimito	Vereda El Caimito	276109008635
Cristóbal Colón	Vereda Cacolí	276109008603

Rectora: Martha Irene Valencia Viveros

Coordinadoras: Luz Dary Valencia Micolta

16 docentes en propiedad

6 docentes en provisionalidad

13 docentes contratados

La institución educativa apoya los procesos comunitarios y algunas más que sean labor de la comunidad.

NECESIDADES

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

📁 Se requiere de manera urgente y prioritaria la construcción de la sede principal para trabajar en ella, porque hasta la fecha no se está prestando el servicio.

📁 En el resto de las sedes se necesita hacer reparación, construcción y dotación.

📁 Nombramiento de docentes en las áreas específicas para fortalecer el bachillerato.

PLAN DE ESTUDIO NIVEL PREESCOLAR

El Plan de Estudios está compuesto por Dimensiones, sub-procesos, ejes temáticos, Temas, junto con los Desempeños e indicadores de desempeño para cada Dimensión, viéndose reflejado en las diferentes competencias del ser humano.

GRADO 0

Dimensión Corporal	4 Horas semanales
Dimensión Comunicativa	4 Horas semanales
Dimensión Cognitiva	4 Horas semanales
Dimensión Ética, Actitudes y Valores	2 Horas semanales
Dimensión Estética	2 Horas semanales
Dimensión Socio afectiva	2 Horas semanales
Dimensión Espiritual	2 Horas semanales

PLAN DE ESTUDIO EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN

BASICA PRIMARIA

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

El Plan de Estudios está compuesto por las Áreas obligatorias y Fundamentales (Ley General 115 de 1994, artículo 23), en las que deben estar presentes de manera transversal las dimensiones anteriormente indicadas.

GRADO PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO

Matemáticas	Matemática y Geometría	4 horas semanales
Humanidades	Lengua castellana (Competencia lectora y escritura)	5 horas semanales
	Idioma extranjero (Inglés)	2 horas semanales
Ciencias Naturales	Ciencias Naturales, Proyecto de Educación Ambiental y Proyecto de Educación Sexual	3 horas semanales
Ciencias Sociales	Geografía e Historia	3 horas semanales
Tecnología e informática	Sistema y tecnología	2 horas semanales
Educación Física	Recreación y Deporte	2 horas semanales
Educación Ética y Valores	Ética y valores y (Urbanidad)	1 horas semanales
Educación Artística	Artística	2 horas semanales
Educación Religiosa	Dibujo y artes manuales Música y danzas	1 horas semanales

PLAN DE ESTUDIO EL NIVEL DE EDUCACIÓN

BASICA PRIMARIA

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

GRADOS CUARTO Y QUINTO

Matemáticas	Matemática y Geometría	4 horas semanales
Humanidades	Lengua castellana (Competencia lectora y escritura)	4 horas semanales
	Idioma extranjero (inglés)	2 horas semanales
Ciencias Naturales	Ciencias Naturales Educación Ambiental Educación Sexual	3 horas semanales
Ciencias Sociales	Geografía e Historia	3 horas semanales
Tecnología e informática	Sistema y tecnología	2 horas semanales
Educación Física	Recreación y Deporte	2 horas semanales
Educación Ética y Valores	Ética (Urbanidad)	1 horas semanales
Educación Artística	Artística	1 horas semanales
Educación Religiosa	Dibujo y artes manuales Música y danzas	1 horas semanales
Agropecuaria	Granja Seguridad alimentaria	2 horas semanales

PLAN DE ESTUDIO NIVEL DE EDUCACIÓN

BASICA SECUNDARIA

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

GRADOS SEXTO Y SEPTIMO

Matemáticas Matemática, Geometría y Estadística	4 horas semanales
Humanidades Lengua castellana (Competencia lectora y escritura) Idioma extranjero (inglés)	7 horas semanales
Ciencias Naturales Ciencias Naturales y Educación Ambiental Educación Sexual	3 horas semanales
Ciencias Sociales Geografía e Historia Democracia	3 horas semanales
Tecnología e informática Sistema y tecnología	2 horas semanales
Educación Física Recreación y Deporte Formación deportiva	2 horas semanales
Educación Ética y Valores (Urbanidad)	2 horas semanales
Educación Artística	2 horas semanales
Educación Religiosa Dibujo y artes manuales Música y danzas	1 horas semanales
Agropecuaria Granja Seguridad alimentaria	4 horas semanales

PLAN DE ESTUDIO NIVEL DE EDUCACIÓN

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

BASICA SECUNDARIA

GRADOS OCTAVO Y NOVENO

Matemáticas Geometría Algebra Estadística	4 horas semanales
Humanidades Lengua castellana (Competencia lectora y escritura) Idioma extranjero (inglés)	7 horas semanales
Biología Ciencias Naturales Educación Ambiental Educación Sexual	3 horas semanales
Ciencias Sociales Geografía e Historia	3 horas semanales
Tecnología e informática Sistema y tecnología	2 horas semanales
Educación Física Recreación y Deporte	2 horas semanales
Educación Ética y Valores (Urbanidad)	2 horas semanales
Educación Artística	2 horas semanales
Educación Religiosa Dibujo y artes manuales Música y danzas	1 horas semanales
Agropecuaria Granja Seguridad alimentaria	4 horas semanales

PLAN DE ESTUDIO NIVEL DE EDUCACIÓN

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

BASICA SECUNDARIA

GRADOS DECIMO Y ONCE

Matemáticas Trigonometría Geometría Análisis Estadística	5 horas semanales
Humanidades Lengua castellana (Competencia lectora y escritura) Idioma extranjero (inglés)	4 horas semanales
Ciencias naturales y educación ambiental Física Química Educación Ambiental Educación Sexual	4 horas semanales
Ciencias Sociales Ciencias políticas y económicas Filosofía	4 horas semanales
Tecnología e informática Sistema y tecnología	2 horas semanales
Educación Física Recreación y Deporte	2 horas semanales
Educación Ética y Valores (Urbanidad)	2 horas semanales
Educación Artística	2 horas semanales
Educación Religiosa Dibujo y artes manuales Música y danzas	1 horas semanales
Agropecuaria Gestión de Negocios Granja	4 horas semanales

PLAN DE ESTUDIO NIVEL EDUCACIÓN PARA ADULTOS Y JOVENES EN EXTRA EDAD

CICLOS 1 Y 2

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

1 (grados primero, segundo y tercero)

2 (Cuarto y Quinto)

Matemáticas Matemática y Geometría	4 horas semanales
Humanidades Lengua castellana (Competencia lectora y escritura) Idioma extranjero (inglés)	4 horas semanales
Ciencias Naturales y Educación Ambiental Ciencias Naturales	4 horas semanales
Ciencias Sociales Historia, Geografía y Democracia	4 horas semanales
Tecnología e informática Sistema y tecnología	2 horas semanales
Educación Ética y Valores Urbanidad y Ética	2 horas semanales
Agropecuaria Granja Seguridad alimentaria	2 horas semanales

CICLO 3 (grados sexto y séptimo)

Matemáticas Matemática y Geometría	4 horas semanales
Humanidades Lengua castellana (Competencia lectora y escritura) Idioma extranjero (inglés)	4 horas semanales
Ciencias Naturales y Educación Ambiental Ciencias Naturales	4 horas semanales
Ciencias Sociales Historia, Geografía y Democracia	4 horas semanales
Tecnología e informática Sistema y tecnología	2 horas semanales
Educación Ética y Valores Urbanidad y Ética	2 horas semanales
Agropecuaria Granja Seguridad alimentaria	2 horas semanales

PLAN DE ESTUDIO NIVEL EDUCACIÓN PARA ADULTOS Y JOVENES EN EXTRA EDAD

CICLO 4 (grados octavo y noveno)

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

Matemáticas Álgebra y Geometría	4 horas semanales
Humanidades Lengua castellana (Competencia lectora y escritura) Idioma extranjero (inglés)	4 horas semanales
Ciencias Naturales y Educación Ambiental Ciencias Naturales	4 horas semanales
Ciencias Sociales Historia, Geografía y Democracia	4 horas semanales
Tecnología e informática Sistema y tecnología	2 horas semanales
Educación Ética y Valores Urbanidad y Ética	2 horas semanales
Agropecuaria Granja Seguridad alimentaria	2 horas semanales

CICLO 5
(Grados décimo)

Matemática Geometría Trigonometría Estadística	4 horas semanales
Humanidades Lengua castellana (Competencia lectora y escritura) Idioma extranjero (inglés)	4 horas semanales
Ciencias Naturales y Educación Ambiental Ciencias Naturales	4 horas semanales
Ciencias Sociales Historia, Geografía y Democracia	4 horas semanales
Tecnología e informática Sistema y tecnología	2 horas semanales
Educación Ética y Valores Urbanidad y Ética	2 horas semanales
Agropecuaria Granja Gestión de Negocios	2 horas semanales

PLAN DE ESTUDIO NIVEL EDUCACIÓN PARA ADULTOS
Y JOVENES EN EXTRA EDAD

CICLO 6

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

(Grado Once)

Matemáticas Geometría Trigonometría Análisis	4 horas semanales
Humanidades Lengua castellana (Competencia lectora y escritura) Idioma extranjero (inglés)	4 horas semanales
Ciencias Naturales y Educación Ambiental Ciencias Naturales	4 horas semanales
Ciencias Sociales Historia, Geografía y Democracia	4 horas semanales
Tecnología e informática Sistema y tecnología	2 horas semanales
Educación Ética y Valores Urbanidad y Ética	2 horas semanales
Agropecuaria Granja Gestión de Negocios	2 horas semanales

PLAN DE ESTUDIOS MEDIA TECNICA
GRADOS 10º Y 11º

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

SALUD OCUPACIONAL	4 horas semanales
TECNICA (AGROPECUARIA)	4 horas semanales

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES DOCENTES	CÉDULA Nº	SEDE EN LA QUE PRESTA EL SERVICIO	AREA	NIVEL
----	------------------------------	-----------	-----------------------------------	------	-------

EMPRENDIMIENTO	4 horas semanales
PROYECTOS	4 horas semanales
TOTAL HORAS HORARIO CONTRARIO	16 HORAS

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

1.	ÁLVAREZ CASTILLO MARÍA NUBIA	31.386.043	JAIME ROOCK	TODAS	BASICA PRIMARIA
2.	ADRIANA JUANA ROJAS SEGURA	38.472.115	SAN FRANCISCO	TODAS	BASICA PRIMARIA
3.	ARBOLEDA ANGULO MARTHA DAICY	66.737.391	SAN ANTONIO	TODAS	BASICA PRIMARIA
4.	OROBIO OCORO NANCY STELLA	66.744.891	SAN FRANCISCO	TODAS	PREESCOLAR Y PRIMERO
5.	MURILLO GAMBOA MARIELA	66.742.657	EL CLAVEL	TODAS	BASICA PRIMARIA
6.	CORRALES MESTIZO JOSÉ ARNOBIO	14.485.119	JAIME ROOCK	TODAS	BASICA PRIMARIA
7.	ESPINOSA ORDÓÑEZ AMPARO	66.746.724	SAN ANTONIO	TODAS	BASICA PRIMARIA
8.	ESTUPIÑÁN CASTILLO CARMEN ESPERANZA	31.376.431	CALLE HONDA	TODAS	BASICA PRIMARIA
9.	VIAFARA MOSQUERA JENNY PATRICIA	66.743.155	GABIELA MISTRAL	TODAS	BASICA PRIMARIA
10.	MOSQUERA ZAMORA MAURA ALICIA	31.605.793	CALLE HONDA	TODAS	BASICA PRIMARIA
11.	MURILLO VALENCIA ORLANDO	6.177.194	SANTA ANA	TODAS	BASICA PRIMARIA
12.	PALACIOS IBARRA INGRID YULIZA	66.941.487	EL CAIMITO	TODAS	BASICA PRIMARIA
13.	SILVA OROBIO MERY	27.258.045	BELLO HORIZONTE	TODAS	BASICA PRIMARIA
14.	CAICEDO CASTRO YANOHA CELLY	66.940.556	CRISTOBAL COLÓN	TODAS	BASICA PRIMARIA
15.	VALENCIA GARCÉS TEODORA	38.480.109	VALENCIA QUIÑONEZ	TODAS	BASICA PRIMARIA
16.	VALENCIA VALENCIA FREDDY	14.505.056	SAN FRANCISCO	TODAS	BASICA PRIMARIA

CARGA ACADÉMICA 2.015

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES DOCENTES	CÉDULA Nº	SEDE EN LA QUE PRESTA EL	AREA	NIVEL
----	---------------------------------	-----------	-----------------------------	------	-------

SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal		CÓDIGO:	
PROCESO: ADMINISTRATIVO		VERSIÓN:	3.0
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL		FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

			SERVICIO		
1.	ANGULO RIASCOS ANA MILENA	66.944.565	SAN FRANCISCO	ESPAÑOL, C. NATURALES. GESTION. DE NEGOCIOS, SEGURIDAD ALIMENTARIA GRANJA, ARTISTICA	78. 7
2.	RIASCOS ANGULO LUCAS	16.502.949	SAN FRANCISCO	MATEMATICA, FISICA, QUIMICA, INGLES, INFORMATICA, ETICA, RELIGION, SOCIALES: ECONOMÍA, FILOSOFÍA EDUCACIÓN. FISICA,	B. SECUNDARIA Y MEDIA
3.	LUNA MOSQUERA LUZ ESTHER	31.385.404	JAIME ROOCK	CIENCIAS NATURALES, SEGURIDAD ALIMENTARIA. , ARTISTICA, ETICA Y VALORES RELIGION	B. SECUNDARIA Y MEDIA
4.	VALENCIA MICOLTA ENNA YADIRA	66.942.372	JAIME ROOCK	MATEMATICA, FISICA, QUIMICA GESTION DE NEGOCIOS, INFORMATICA, INGLES,	B. SECUNDARIA Y MEDIA
5.	VANEGAS TORRES JULIO	6.158.652	JAIME ROOCK	ESPAÑOL, SOCIALES, FILOSOFÍA, ECONOMÍA GRANJA EDUCACIÓN. FISICA,	B. SECUNDARIA Y MEDIA

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES DOCENTES	CÉDULA Nº	SEDE EN LA QUE PRESTA EL SERVICIO	ÁREA	NIVEL
6.	CUERO ANGULO JAVIER	16.505.789	CALLE HONDA	MATEMATICA, FISICA, GESTION DE NEGOCIOS, ETICA, RELIGION ESPAÑOL	B. SECUNDARIA Y MEDIA
7.	MESTIZO RIVAS DEYNER	14.473.831	CALLE HONDA	INFORMATICA, INGLES, C.SOCIALES, ECONOMIA, FILOSOFIA EDUCACIÓN. FISICA,	B. SECUNDARIA Y MEDIA
8.	VALENCIA VIVEROS MARÍA NAVELLY	38.466.129	CALLE HONDA	C. NATU,QUIMICA SEG. ALIMENTARIA, GRANJA, ARTISTICA	B. SECUNDARIA Y MEDIA

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ROOCK Establecimiento Público Zona: Rural Resolución 0422.03-2234-2013 Educación Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media y Educación no Formal	CÓDIGO:	
	PROCESO: ADMINISTRATIVO	VERSIÓN:	3.0
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	FECHA:	11/05/2012
		PÁGINA:	1 DE 6

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES DOCENTES	CÉDULA Nº	SEDE EN LA QUE PRESTA EL SERVICIO	AREA	NIVEL
9.	CUERO ANGULO JAVIER	16.505.789	CALLE HONDA	EMPREDIMIENTO	MEDIA TECNICA
10.	ESPINOSA ORDOÑEZ AMPARO	66.746.724	CALLE HONDA	SALUD OCUPACIONAL	MEDIA TECNICA
11.	VALENCIA VIVEROS MARÍA NAVELLY	38.466.129	CALLE HONDA	AGROPECUARIA (TECNICA)	MEDIA TECNICA